|  |  |
| --- | --- |
| **KENNSLUVEGLEIðING** | |
| **Titill á kennslueiningu :**  2.1.3 Myndband með Fyrirmynd | |
| Þema:   * Fyrirmynd * Endurvinnsla * Hönnun fyrir Aðgreiningu * Trésmíðar | **Áætluð tímalengd í klukkustundum:**  25 min. |
| **Inngangur:**  Myndband hefur verið búið til í efni þar sem fyrirmynd sem starfar í byggingariðnaði og endurvinnslutré er kynnt. Fyrirmyndin ræður ánægjuna af að vinna með endurvinnslu, gæðum endurvinnslutrés, hvernig þau nota það í daglegu starfi sínu og hvernig það hentar í mismunandi byggingarverkefni og smíði.  Fyrir myndbandið er undirbúið verkefnalokapróf með spurningum sem tryggja að nemandinn vinni með viðeigandi efni og nái námsmarkmiðum efnaðarins.  Að lokum er það markmið að deila þekkingu í beinni kennslustund, þar sem nemandinn getur deilt svörum sínum við spurningunum í verkefnalokaprófinu og endurspeglað á efni myndbandsins. | |
| **Undirbúningur:**  Kennarinn verður að:   * Kynna efnið/áætlanirnar * Koma nemandanum af stað við að horfa á myndbandið * Hjálpa nemandanum við að svara verkefnalokaprófinu * Leiða þátttökuna í deild og veita öllum möguleika á að hljóta af sér spurningar, útdráttir og athugasemdir. * Hjálpa til við að skýra svör nemandans og skrá þau sem sameiginleg kennsluskrá   Deltakandi verður að:   * Geta horft á myndbandið og hlustað á það * Geta útskÿrt og deilt því sem hann svarar í verkefnalokaprófinu * Vera fær um að hlusta á svör annarra þátttakenda * Vera fær um að teikna/skrifa niður notkun sina til að muna þekkingu og skoðanir sína   Skipulag:  Kennsla fer fram í blöndu af einstaklings- og hópverkefnum. Þátttakendur geta tekið þátt í kennslu einir eða í minni hópum. | |
| **Námsmark:**   * Nemandinn getur útskÿrt tengslin milli niðurbrot og endurvinnslu trévara. * Nemandinn uppnær skilning á verðmild endurvinnslu og endurnýtingu trévara. | |
| **Efni og markmið:**  Markmiðið er að veita nemandanum þekkingu um hvernig hægt er að endurvinnsla trévara geti nýtist í nýbyggingu, sérstaklega í tilfelli af geymsluskurum. | |
| **Áætlað námsáætlan:**  **Kennarinn hefur stjórn á kennslunni og kynntir efnið/áætlanirnar (5 mín):**  Inngangur/endað intro um vefsíðu  **Myndband (5 mín):**  Nemandinn horfir á myndbandið  **Verkefni tengd myndbandinu (10 mín) :**  Eftir að nemandinn hefur horft á myndbandið, vinna þau með að svara spurningum og leysa verkefni sem tengjast efni myndbandsins, með það að markmiði að nemandinn komist að því sem tengist námsmarkmiðunum.  **Samantekt í stórum hópi (5 mín) :**  Kennarinn stýrir því hvernig ný þekking nemandans er safnað saman. | |
| **Dreifing:**  Geta nemandans til að túlka og endurspegla efni myndbandsins og leita að upplýsingum um málefnið gefur tækifæri til að veita hærra eða lægra stig af kennslu. | |
| **Endurgjöf og Mat:**  Með hverju bidli fær nemandinn beinn álit frá kennara þegar kennari hjálpar til við að skýra rökstuðning nemandans, áður en bidlið er skrifað á svartaflána. Nemandinn upplifir að 'góð' bidl verði viðurkennd og skrifað beint á svartaflána, á meðan óskýr/órétt bidl fái endurskoðaða/umrituða með samvinnu kennara og nemandans áður en þau eru skrifuð á svartaflána. | |